

بیانیه رسالت و اهداف گروه

آموزشی قلب و عروق

در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

اردیبهشت ماه 98

اسامی افرادی که در تدوین و بازنگری بیانیه رسالت و اهداف گروه آموزشی قلب و عروق (در سطح پزشکی عمومی) مشارکت داشته اند :

- دکتر ناصر اصلان آبادی
- دکتر فریبرز اکبرزاده
- خانم لیلا بلوکی
- خانم عاطفه علیزاده
- عضو هیات علمی و مدیر گروه آموزشی قلب و عروق.
- عضو هیات علمی و معاون آموزشی مرکز
- عضو گروه بازنگاری
- کارشناس آموزشی گروه

تاریخچه گروه آموزشی قلب و عروق: فعالیتهای آموزش پزشکی در حیطه بیماریهای قلب و عروق از بد و تاسیس دانشکده پزشکی تبریز از سال 1326 در قالب گروه آموزشی داخلی شروع شده است. بعداً در دهه 40 آقایان دکتر طباطبایی اراتی، دکتر حقیقت، دکتر موسوی، دکتر نقشینه، دکتر پور عجم و دکتر شکاریان که اکثراً متخصص داخلی یا کاردیو لوژیست بودند،

این افراد با تشکیل بخش مستقل داخلی قلب ، آموزش و تفسیر الکتروکاردیوگرافی - تفسیر کلیشه های بیماران در بالین شان را و به انترنها و رزیدنت های داخلی را شروع کردند و در راستای این اقدامات گروه مذکور مرحوم آقای دکتر منصور شکاریان (فارغ التحصیل آلمان) - هسته اولیه بخش CCU و ETT را بنیانگذاری کرد و خود گروه قلب و عروق در سال 1371 بعد از ارزیابی بخش قلب توسط وزارت متبوع از گروه داخلی جدا عملاً بصورت یک گروه آموزشی مستقل شروع به فعالیت نمود. در حال حاضر گروه دارای 22 نفر عضو هیات علمی بوده که در زیر گروههای تخصصی خود (اینتر و نشنال - الکترو فیزیولوژی - اکو کاردیو گرافی و جنرال) مشغول فعالیت های آموزشی و درمانی میباشند. بخش مستقل گروه قلب پذیرش دستیار قلب (کاردیولوژی) را از سال 1371 شروع نموده و سپس گروه قلب نیز پس از تایید وزارت متبوع از سال 81 به عنوان یک گروه مستقل کار خود را آغاز نمود.

در حال حاضر علاوه بر آموزش دوره های تخصصی و فلوشیپی در آموزش دوره پزشکی عمومی قبل از بیمارستان (مبانی پاتوفیزیولوژی و سمیولوژی بیماریهای قلب) و به دنبال آن آموزش دوره کارآموزی و کارورزی این دوره را نیز به عهده دارد.

بیانیه رسالت (Mission statement):

رشته تخصصی قلب و عروق ماموریت دارد در راستای اهداف برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی تبریز با ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری و کسب مهارت های لازم برای دانشجویان ، پزشکانی متعهد، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در

حوزه رشته بیماریهای قلب و عروق تربیت کند که صلاحیت(دانش،مهارت ونگرش) های خود را در زمینه های پیشگیری ،غربالگری ،تشخیصی ،درمانی ،آموزشی ،مشاوره ای و مدیریتی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند.سلامت محور باشند و در راستای حفظ و اعتلای سلامت جامعه تلاش کنند.

بیانیه دورنما (Vision statement):

ما برآنیم تا 5 سال آینده با پیاده سازی استانداردهای پایه دوره پزشکی عمومی در برنامه آموزش پزشکی عمومی رشته قلب و عروق در تحقق اهداف برنامه پزشکی عمومی دانشکده پزشکی که همانا تربیت پزشکان 5 ستاره (مطابق با استانداردهای ملی و جهانی) است، جایگاه ممتازی داشته باشیم.

بیانیه ارزش های حاکم بر دوره (Value statement):

- اخلاق حرفه ای(Professionalism): گروه آموزشی قلب و عروق متعهد است در کل دوره آموزشی دوره پزشکی عمومی اصول اخلاقی از ارزش های اصیل – الهی انسانی از جمله نوع دوستی ،وظیفه شناسی ، مسئولیت پذیری ،کرامت انسانی ،احترام به دیگران ، تعهد به اعتلای شغلی و راز داری را مد نظر قرار داده و نسبت به تعمیق و نهادینه کردن این ارزش ها تلاش کند.

- نوع آوری و خلاقیت : گروه آموزشی قلب و عروق خود را متعهد میداند حامی و پیرو هر فعالیتی که موجب ارتقاء کمیت و کیفیت برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی شود باشد

- خود آموزی و آموزش مادام العمر: اعضای هیات علمی گروه قلب و عروق خود را متعهد می دانند برای ایجاد و توسعه مهارت های چون آموزش خود محور و مهارت یادگیری مادام المر در دانشجویان ،ایفای نقش (Role modeling & Role paling) موثری را نشان دهند.

- سلامت محوری: گروه آموزشی قلب و عروق خود را ملزم می داند مولفه سلامت که مفهومی فراتر از عدم بیماری قلبی و عروقی است و رفاه کامل جسمی،اجتماعی،روانی و معنوی را در بر میگیرد را در تمامی ابعاد برنامه های آموزشی و پژوهشی و ارایه خدمات درمانی را مورد توجه قرار دهد .

اهداف کلان برنامه آموزشی :

- 1- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت اخلاق حرفه ای در حیطه قلب و عروق
- 2- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت دانش پزشکی در حیطه قلب و عروق
- 3- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت مهارت های ارتباطی بین فردی در حیطه قلب و عروق
- 4- تربیت پزشکان برخوردار از صلاحیت عملکرد مبتنی بر شواهد در حیطه قلب و عروق
- 5- تربیت پزشکان عمومی برخوردار از صلاحیت مراقبت بیمار محور در حیطه قلب و عروق

نقش ها و توانمندیهای دانش آموختگان (دانشجویانی که دوره کارورزی قلب و عروق را با موفقیت به اتمام می رسانند):

الف) نقش ها:

- ارایه دهنده خدمات تشخیصی و درمانی - مراقبتی
- مدیر تیم سلامت
- رهبر تیم سلامت
- آموزش دهنده (جمعیت تحت پوشش)
- پیشگیری
- خود آموز (آموزش خود محور)
- عضو تیم پژوهشی
- تصمیم گیرنده موثر
- ارتباط برقرار کننده موثر (با سایر تیم اعضای سلامت و سازمانهای دخیل در حوزه نظام سلامت)

ب) توانمندیها و پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان (دانشجویانی که دوره کارورزی قلب را با موفقیت به اتمام می رسانند):

- دانش آموخته بایستی در پایان دوره در مورد اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، بررسی و اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماری شایع و مهم قلب و عروق و اورژانس های قلب و عروق را پیدا کند
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره باید قادر باشد از بیماران (با شکایات قلبی و عروقی) و یا همراگان او یک شرح حال مشکل محور موثر اخذ نموده و پس از انجام یک معاینه فیزیکی دقیق، Problem list، تهیه کرده ضمن ارایه تشخیص های افتراقی مرتبط نسبت به تهیه و ارایه پلن های تشخیصی و درمانی و آموزشی اقدام نماید.
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره رویکرد تشخیص مناسب به شکایات و نشانه های اصلی طب داخلی قلب و عروق را فرا گرفته باشد
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره باید قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج که در حیطه مدیریت بیماریهای قلب و عروق در جامعه باشند

- دانش آموخته بایستی در پایان دوره باید بتواند مهارت گزارش نویسی و مدیکال رکوردینگ را عملاً در طبابت خود نشان دهد.
- دانش آموخته بایستی در پایان دوره بتواند رویکرد موثری در پیشگیری از بیماریهای قلب و عروق را ارائه دهد.

فعالیت‌های اصلی برای رسیدن به این اهداف

1- ساختار دوره:

| ملاحظت | محتوای آموزشی | تعداد واحد - طول دوره | دوره آموزشی |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| سمیولوژی اختصاصی قلب و عروق (ادغام یافته) | فیزیو پاتولوژی بیماریهای قلب و عروق | 2 واحد یک ماهه | فیزیو پاتولوژی قلب و عروق |
| آموزش برخی مهارت ها در skill lab | مبانی آموزشی بالینی نظری و عملی | 3 واحد یک ماهه | کار آموزی قلب و عروق |
| | آموزش بالینی عملی | 3 واحد یک ماهه | کارورزی قلب و عروق |

2- آموزش های درون بخشی:

| عنوان برنامه | زمان و مکان ارایه برنامه | جمعیت هدف (فراگیران) | ارایه دهنده آموزش |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| گزارش صبحگاهی | یکشنبه سه شنبه - سالن کنفرانس | دستیاران - کارورزان و کارآموزان | اساتید قلب و عروق |
| راندهای آموزشی (بخش ها) | جنرال (همه روزه در بخشها) | دستیاران - کارورزان و کارآموزان | اساتید قلب و عروق |
| راندهای آموزشی (بخش ها) | اختصاصی (1 شنبه 3 شنبه ها) | کارورزان و کارآموزان | اساتید قلب و عروق |
| راندهای آموزشی (اورژانس) | پنجشنبه ها ، اورژانس مرکز | کارورزان و کارآموزان | اساتید قلب و عروق |
| کلاس های بالینی نظری | شنبه - دوشنبه - چهارشنبه | - کارورزان و کارآموزان | اساتید قلب و عروق |
| آموزش سرپایی - درمانگاه | همه روزه - در کلینیک شهید مدنی | دستیاران - کارورزان و کارآموزان | اساتید قلب و عروق |
| کارگاه میکال رکوردینگ | یک روز در هر دوره (کار آموزی) | کارآموزان | به انتخاب گروه |
| آموزش مجازی براساس سامانه LMS دانشگاه | در طول ماه و با استفاده از کامپیوترهای شخصی و موبایل | کارورزان و کارآموزان | دکتر فریبرز اکبرزاده بعداز آموزش سایر اساتید |

3- محتوای آم وزشی :

- دوره فیزیو پاتولوژی:

بسمه تعالی

رئیس محترم آموزش دانشکده پزشکی

سلام علیکم

با احترام؛ در پاسخ به نامه شماره ۵/د/۳۵۰۰۶ مورخه ۹۷/۱۰/۰۲ برنامه درسی فیزیوپاتولوژی قلب در نیمسال اول ۹۸-۹۷ برای دانشجویان رشته پزشکی ورودی ۹۵ مقطع پیش بالینی به شرح ذیل جهت اطلاع تقدیم می گردد:

| ردیف | روز | تاریخ | ساعت ۸-۱۰ | ساعت ۱۰-۱۲ | ساعت ۱۲-۱۴ |
|------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| ۱ | دو شنبه | ۹۸/۰۲/۰۲ | - | فیزیولوژی و آناتومی (دکتر نامدار) | - |
| ۲ | سه شنبه | ۹۸/۰۲/۰۳ | - | تب روماتیسمی (دکتر نامدار) | - |
| ۳ | چهارشنبه | ۹۸/۰۲/۰۴ | - | ECG پایه (دکتر اکبرزاده) | - |
| ۴ | پنجشنبه | ۹۸/۰۲/۰۵ | - | روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب و عروق (پاراکلینیک) (دکتر اصلان آبادی) | - |
| ۵ | شنبه | ۹۸/۰۲/۰۷ | - | بیماریهای دریچه آئورت (دکتر خضولو) | - |
| ۶ | یکشنبه | ۹۸/۰۲/۰۸ | - | نارسایی قلبی (دکتر تابان) | - |
| ۷ | دو شنبه | ۹۸/۰۲/۰۹ | - | سنگوپ (دکتر عباس نژاد) | - |
| ۸ | سه شنبه | ۹۸/۰۲/۱۰ | - | مبانی آریتمی (دکتر کاظمی) | - |
| ۹ | چهارشنبه | ۹۸/۰۲/۱۱ | - | بیماری ایسکمیک قلبی (۱) (دکتر سپهرم) | - |
| ۱۰ | پنجشنبه | ۹۸/۰۲/۱۲ | - | بیماریهای مادرزادی سیانوتیک (دکتر مولایی) | - |
| ۱۱ | شنبه | ۹۸/۰۲/۱۴ | - | بیماریهای مادرزادی آسیانوتیک (دکتر خسروشاهی) | - |
| ۱۲ | یکشنبه | ۹۸/۰۲/۱۵ | - | بیماریهای دریچه میترا (دکتر غفاری) | - |
| ۱۳ | دو شنبه | ۹۸/۰۲/۱۶ | - | بیماری ایسکمیک قلبی (۲) (دکتر گل محمدی) | - |
| ۱۴ | سه شنبه | ۹۸/۰۲/۱۷ | - | هیپر تانسیون سیستمیک (دکتر صالحی) | - |
| ۱۵ | چهارشنبه | ۹۸/۰۲/۱۸ | - | بیماریهای پریکارد (دکتر بوداغ) | - |
| ۱۶ | پنجشنبه | ۹۸/۰۲/۱۹ | - | هیپر تانسیون ریوی و آمبولی ری (دکتر طوفان) | - |
| ۱۷ | شنبه | ۹۸/۰۲/۲۱ | - | آندوکاردیت (دکتر رنجبر) | - |
| ۱۸ | یکشنبه | ۹۸/۰۲/۲۲ | - | کار دیومیوپاتی ها (دکتر تابان) | - |
| ۱۹ | دو شنبه | ۹۸/۰۲/۲۳ | - | بیماریهای عروق محیطی (دکتر مشایخی) | - |
| ۲۰ | پنجشنبه | ۹۸/۰۳/۰۲ | - | امتحان | - |

دکتر ناصر اصلان آبادی

مدیر گروه قلب و عروق

- دوره کار آموزی و کارورزی:

| ردیف | روز | تاریخ | ساعت | موضوع | استاد مربوطه |
|------|----------|----------|----------|----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | یکشنبه | 98/02/15 | 12 ظهر | معارفه و اخلاق پزشکی و مستند سازی | دکتر اکبرزاده |
| 2 | چهارشنبه | 98/02/18 | 8:30 صبح | Approach to chest pain in ED | دکتر نامدار |
| 3 | شنبه | 98/02/21 | 8:30 صبح | Clinical case review (تأکیداردي) | دکتر عباس نژاد |
| 4 | دوشنبه | 98/01/23 | 8:30 صبح | STEMI | دکتر غفاری |
| 5 | چهارشنبه | 98/01/25 | 12 ظهر | Clinical scenarios (Bradycardia & AVB) | دکتر جوادادگان |
| 6 | پنجشنبه | 98/02/26 | 8:30 صبح | C.X.R | دکتر بوداغ |
| 7 | شنبه | 98/02/28 | 8:30 صبح | HF clinical scenarios | دکتر تابان |
| 8 | یکشنبه | 98/02/29 | 12 ظهر | آموزش به بیمار (اکسترنها) | دکتر کاظمی / دکتر اکبرزاده |
| 9 | دو شنبه | 98/02/30 | 8:30 صبح | NSTE-ACS | دکتر گل محمدی |
| 10 | چهارشنبه | 98/03/01 | 8:30 صبح | Clinical Reasoning (استدلال بالینی) | دکتر اکبرزاده |
| 12 | شنبه | 98/03/04 | 8:30 صبح | Clinical scenarios (HTN) | دکتر رنجبر |
| 13 | شنبه | 98/03/04 | 12 ظهر | VHD (AS,AI)(physiologic maneurs) | دکتر محمدی |
| 14 | چهارشنبه | 98/03/08 | 8:30 صبح | VHD approach (MS, MR) | دکتر خضولو |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|----------|----|
| خانم شهبازی | کنترل عفونت | 12 ظهر | 98/03/08 | چهارشنبه | 15 |
| دکتر مشایخی | Atrial fibrillation (diagnosis & management) | 8:30 صبح | 98/03/11 | شنبه | 16 |
| دکتر انتظاری | Drug-Drug Interaction | 12 ظهر | 98/03/11 | شنبه | 17 |
| دکتر کاظمی | Tachycardia approach (Narrow QRS) | 12 ظهر | 98/03/12 | یکشنبه | 18 |
| دکتر تابان، دکتر اکبرزاده | امتحان فینال شامل امتحان OSCE | 8:30 صبح | 98/03/13 | دوشنبه | 19 |

اهداف آموزشی حیطه نگرشی (Attitude) که از طریق ایفای نقش (Role modeling & Role pating) توسط اعضای هیات علمی (مدرسين) به فرا گیران القاء می شود.

الف) در حوزه نوع دوستی

- ترجیح منافع بیمار بر منافع خود
- رعایت عدالت در برخورد با بیماران
- توجه به تمام ابعاد (روانی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی) بیماران (بیمار محوری بجای بیماری محوری)
- صرف وقت کافی در مراقبت از بیماران
- توجه داشتن به آلام و انتظارات منطقی بیماران
- توجه به منشور حقوق بیمار

ب) در حوزه وظیفه شناسی و مسئولیت

- نشان دادن تعهد کافی به انجام وظایف
- محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیماران (راز داری)
- ارتباط و تعامل موثر با بقیه تیم آموزشی و درمانی
- احساس مسئولیت در تمامی مراحل مراقبت از بیماران
- اخذ رضایت ضمنی یا تلویحی بیمار برای معاینه یا هر اقدام تشخیصی و درمانی
- آموزش بیماران (در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد) برای بهبود کیفیت زندگی

ج) در حوزه شرافت و درستکاری

- تعهد به حقیقت گویی در زندگی و فعالیت های حرفای
- تعهد به انجام کار صحیح (اقدامات تشخیصی و درمانی) در فرایند مراقبت از بیمار
- تعهد به انجام صحیح کار (کار صحیح)

د) در حوزه تعالی شغلی:

- توجه به محدودیت های علمی و شناخت آنها و درخواست مشاوره و کمک از دیگران در موارد لازم
- انتقاد پذیر بودن در فرایند مراقبت از بیماران و زندگی حرفه ای
- تعهد به ارتقاء مستمر دانش و مهارت خود
- تکمیل پرونده های بیماران و گزارش نویسی بر اساس استانداردهای موجود

ه) در حوزه احترام به دیگران:

- احترام به آداب، عقاید و باورها و ارزشهای دیگران از جمله بیماران
- پرهیز از ذکر عناوین پزشکی به جای اسم بیماران
- رعایت وضعیت ظاهری متناسب با شئون حرفه ایی
- احترام به وقت دیگران از جمله بیماران و رعایت نظم و ترتیب

4- ارزیابی فراگیران:

الف- روش های ارزیابی

- بررسی لوگ بوک (در حال تدوین)
- برگزاری امتحان به روش آسکی
- برگزاری امتحان تحت سامانه سجاب
- امتحان بصورت موردی در درمانگاه توسط مدیر گروه
- امتحان کتبی چند جوابی
- ارزیابی درون بخشی توسط اساتید در حیطه هایی که دانشکده مشخص کرده

دفعات ارزیابی (Periods of Assessments):

دو بار در پایان دوره

1- میان دوره امتحان تکوینی (Formative)

2- امتحان پایان دوره (Summative)

5- استراتژی های آموزشی

- Bedside teaching
- Outpatients teaching
- E learning
- Problem Based